

Trouble du Spectre **Autistique** Au Nunavut

**TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR
AVANT UN DIAGNOSTIC**

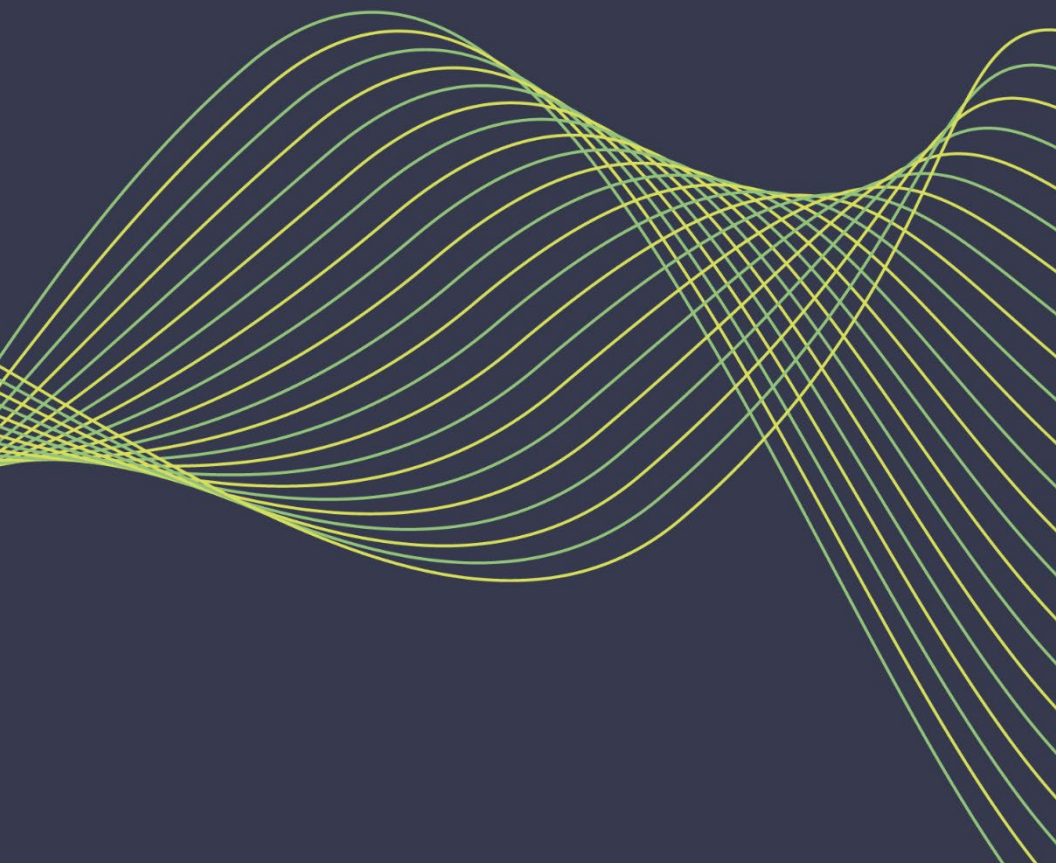




Table des matières

Informations générales	1
Qu'est-ce que le trouble du spectre autistique?.....	1
Signes du trouble du spectre autistique	2
Étapes initiales	3
Votre rôle	4
Processus de diagnostic	4
Intervention précoce : Quand commencer à accéder aux aides.....	7
Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO).....	9
Société Nunavummi Disabilities Makinnasuaqtiit	10
Gouvernement du Nunavut	11
AIDE Canada	12
Est-il possible d'obtenir une prise en charge des frais de diagnostic ?....	14
Voyage médical	14
Assurance privée.....	15
Le principe de Jordan	16
Quels résultats pouvez-vous attendre ?	16
Avec qui devez-vous partager les résultats ?.....	17
Et maintenant ?	18
 Annexe A :	
Établissements de santé du Nunavut	20
 Annexe B :	
Services et ressources Nunavut	23
 Annexe C :	
Les professionnels de l'équipe de thérapie et de diagnostic	24
 Annexe D :	
Glossaire des termes importants	27
Références.....	30

Un rapport récent de l'Agence de la santé publique du Canada a montré qu'au Canada, un enfant sur 66 âgé de 5 à 17 ans est diagnostiqué avec un trouble du spectre autistique (TSA).

Si vous lisez ce document, c'est peut-être parce que vous craignez qu'un membre de votre famille, ou une personne dont vous vous occupez, a un TSA. Souvent, les soignants ne savent pas s'ils doivent chercher à obtenir un diagnostic officiel. De nombreuses familles ne veulent pas que leur proche reçoive une "étiquette".

Avant de prendre votre décision, voici quelques éléments à prendre en compte :

- 1. Si vous recevez un diagnostic, c'est vous (les parents ou les personnes) qui décidez qui est au courant du diagnostic. Les professionnels du diagnostic vous informeront, ainsi que le médecin traitant (le cas échéant), et personne d'autre. À l'avenir, votre autorisation écrite est requise avant de partager le diagnostic.*
- 2. Les professionnels signalent que de nombreux enfants sont soulagés de connaître leur diagnostic. Souvent, les enfants peuvent se rendre compte qu'ils sont considérés comme "différents" ou qu'ils ont des difficultés dans certains domaines. Découvrir le "pourquoi" peut être rassurant pour l'enfant.*
- 3. Un document de diagnostic vous donne beaucoup d'informations sur votre enfant et indique comment vous pouvez l'aider. Il contient des informations sur de nombreux domaines de développement différents, notamment : le langage, le développement social, le développement physique, etc.*

Il est important de comprendre que le dépistage de l'autisme est un processus long, ardu et souvent stressant. Il ne faut pas le faire "juste au cas où". Après le test, il est courant que la famille soit épuisée. Elle peut avoir besoin de prendre quelques jours pour se reposer et digérer l'expérience.

N'oubliez pas que, par-dessus tout, votre enfant ou votre proche est un individu unique. Si vous obtenez un diagnostic d'autisme ou autre, votre proche sera toujours plus qu'un diagnostic pour vous. Continuez à le considérer d'abord comme une personne. Le diagnostic n'est qu'une description de certains aspects de votre personne spéciale.

Pour ceux qui ont de sérieuses inquiétudes quant à la présence ou non d'autisme, nous voulons contribuer à rendre le processus d'évaluation clair et accessible.



Informations générales sur

Vous avez peut-être entendu des termes comme autisme, syndrome d'Asperger ou trouble envahissant du développement non spécifié (TEDNS). Tous ces termes sont désormais désignés par l'expression "trouble du spectre autistique" (TSA).

Qu'est-ce que les troubles du spectre autistique (TSA) ?

Le trouble du spectre autistique (TSA) est un trouble neurologique complexe et permanent qui affecte le développement du cerveau et entraîne des retards de développement plus ou moins importants. Il s'agit actuellement du trouble neurologique le plus souvent diagnostiqué au Canada. Les TSA sont également répandus dans tous les groupes ethniques, raciaux et socio-économiques. Les TSA sont diagnostiqués environ quatre fois plus souvent chez les hommes que chez les femmes.

On parle d'un trouble du spectre car il existe un large éventail de symptômes et de degrés de gravité. Chaque personne ayant un TSA possède des forces et des défis qui lui sont propres. Le degré de retard de développement de chaque personne varie d'une personne à l'autre. Un spectre signifie qu'il n'y a pas deux personnes ayant un TSA soient identiques et qu'une personne ayant un TSA est dynamique. Les besoins et les compétences de la personne évolueront à travers le spectre au fil du temps.

Les personnes ayant un TSA peuvent :

- Rencontrent des difficultés de communication sociale
- Ont des comportements et des intérêts limités et répétitifs.
- Rencontrer des difficultés avec le traitement sensoriel, la perception du temps et les capacités de fonctionnement exécutif (annexe D).
- Souffrent parfois aussi de maladies auto-immunes, de troubles épileptiques, d'asthme, d'eczéma, de migraines, d'allergies et d'otites.

Ils peuvent également présenter les atouts suivants :

- Être orienté vers les détails du traitement sensoriel (comment les messages sont reçus des différents sens par le système nerveux et comment ils y répondent ensuite)
- Ont des souvenirs exceptionnels
- Compétences visuo-spatiales supérieures à la moyenne (impliquant des images et des motifs visuels)
- De solides compétences en matière de raisonnement non verbal (comprendre, analyser et résoudre des problèmes de manière visuelle plutôt que verbale)
- Un intérêt marqué et de solides compétences en informatique et autres technologies

- Une capacité à s'épanouir dans des environnements organisés et structurés

Les TSA sont un diagnostic qui dure toute la vie. Grâce au diagnostic et à un soutien efficace, de nombreuses personnes ayant un TSA acquièrent de nombreuses compétences et aptitudes, apportent une contribution importante à leur communauté et vivent une vie heureuse et épanouie.

Signes de TSA

Si votre enfant ne franchit pas les étapes de son développement, il est important de consulter un médecin pour discuter de vos préoccupations. Tous les retards de développement ne signifient pas qu'un enfant est autiste, et un professionnel peut vous recommander la voie à suivre pour approfondir vos préoccupations. Les TSA sont définis par un certain nombre de comportements. Il n'existe pas de test sanguin, de scanner cérébral ou d'autre test médical définitif pour l'autisme. Les enfants ayant un TSA peuvent présenter n'importe quelle combinaison de comportements, à n'importe quel degré. Même si tous les signes ne sont pas présents, un enfant peut quand même avoir un TSA.

Si vous avez des inquiétudes, ne les ignorez pas, demandez à un professionnel. Certains "signaux d'alarme" qu'il convient d'examiner de plus près sont énumérés sur le site Web d'Autism Speaks et indiqués ci-dessous - www.autismspeaks.ca.

Les signes suivants peuvent indiquer que votre bébé ou votre jeune enfant présente un risque de TSA :

- Pas de grands sourires ou d'autres expressions chaleureuses et joyeuses à partir de 6 mois.
- Pas d'échange de sons, de sourires ou d'autres expressions faciales à l'âge de 9 mois.
- Pas de babillage à 12 mois
- Pas de gestes de va-et-vient tels que montrer du doigt, montrer, tendre la main ou faire un signe de la main avant 12 mois.
- Aucun mot à 16 mois
- Pas de phrases significatives de deux mots (à l'exclusion de l'imitation ou de la répétition) à 24 mois.
- Toute perte de la parole, du babillage ou des aptitudes sociales à tout âge.
- Évitement extrême du toucher
- Sensibilité extrême à la lumière, au son ou à toute autre entrée sensorielle.

À tout âge, les signes suivants peuvent indiquer qu'une personne a un TSA :

- Éviter le contact visuel et préférer être seul
- Difficultés à comprendre les sentiments des autres.

- Reste non verbale ou à un retard de développement du langage
- Répète des mots ou des phrases à l'infini
- Est perturbé par des changements mineurs dans sa routine ou son environnement.
- A des intérêts très restreints
- Réalise des comportements répétitifs tels que battre des mains, se balancer ou tourner.
- Réactions inhabituelles et souvent intenses aux sons, aux odeurs, aux goûts, aux textures, aux lumières et/ou aux couleurs.

Les signes énumérés ci-dessus sont quelques-uns des signes de TSA. Autism Speaks propose également des outils de dépistage des TSA en ligne sur son site Web. **VEUILLEZ**-vous rappeler qu'un dépistage **n'est PAS** un diagnostic ! Il s'agit simplement d'un outil qui peut vous aider à décider si une évaluation pourrait être une bonne idée.

En plus d'identifier les retards dans les étapes spécifiques à l'autisme au cours du développement précoce, il est important que les parents et les soignants continuent à surveiller le développement de leur enfant de façon continue pour toutes les étapes du développement. Si votre enfant présente un retard continu dans différents domaines de développement ou si, à tout moment, vous êtes préoccupé par le développement de votre enfant, vous devez contacter un professionnel de la santé.

Étapes initiales

Si vous pensez que votre enfant souffre d'un trouble du spectre autistique (TSA), d'un retard de développement ou d'un trouble de l'apprentissage, il est important qu'il soit vu et évalué par un professionnel afin qu'il reçoive un soutien approprié. Les TSA peuvent être diagnostiqués avec précision dès l'âge de deux ans. Un diagnostic et une évaluation plus précoces permettent d'obtenir de meilleurs résultats tout au long de la vie. Bien qu'un diagnostic officiel de TSA ne soit pas obligatoire pour commencer à avoir accès à certains services au Nunavut, le fait d'avoir un diagnostic peut ouvrir la porte à beaucoup plus de types de soutien et à une mise en œuvre plus rapide des Services qui peuvent soutenir le développement de votre enfant. Il est également important de noter que la majorité des services offerts à l'extérieur du Nunavut, y compris les programmes et le financement nationaux, exigent un diagnostic officiel.

Si vous craignez que votre enfant ait un TSA ou si vous pensez qu'il présente un retard de développement, vous pouvez suivre l'une des deux voies suivantes :

- Faites part de vos préoccupations à un médecin ou à un professionnel paramédical de votre établissement de santé local. Il pourra discuter de vos préoccupations avec vous et, s'il le juge approprié, vous orienter vers les services d'évaluation diagnostique du Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO) à Ottawa. Le professionnel référent doit être un médecin ; OU,
- Vous pouvez référer vous-même votre enfant aux services d'évaluation diagnostique du Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO) à Ottawa. Vous devez remplir le " formulaire de demande d'évaluation diagnostique " que vous trouverez à l'adresse suivante : <https://www.cheo.on.ca/en/clinics-services-programs/diagnostic-assessment-services.aspx#Autism-Spectrum-Disorder-ASD->

Votre rôle

Vous jouerez un rôle important dans le processus de diagnostic de votre enfant. Il se peut que vous rencontriez des professionnels de la santé qui ne connaissent pas les troubles du spectre autistique ou qui ne sont pas spécialisés dans ce domaine. Dans ce cas, vous devrez peut-être défendre les intérêts de votre enfant et insister pour qu'il soit orienté vers un spécialiste. Une ressource qui peut être utile est le " Manuel du médecin pour l'autisme " produit par Autisme Canada en 2015. Cette ressource fournit des informations sur les étapes du développement et sur la façon de discuter de vos préoccupations avec les professionnels de la santé. Cette ressource est disponible à l'adresse suivante :

[www.autismcanada.org/wp-content/uploads/2015/11/ Manuel du médecin 2015.pdf](http://www.autismcanada.org/wp-content/uploads/2015/11/Manuel_du_m%C3%A9decin_2015.pdf)

Un soutien en matière de défense des droits peut également être obtenu auprès de la Nunavummi Disabilities Makinnasuaqtiit Society (coordonnées à la page 10).

Diagnostic Processus

Pour diagnostiquer un TSA, plusieurs professionnels de la santé sont nécessaires. Il ne s'agit pas d'un diagnostic rapide impliquant seulement vous et votre médecin. Il faudra de 1 à 3 visites au CHEO, ce qui peut être accompli en un seul voyage. En tant que parent ou soignant, vous vous rendrez avec votre enfant au centre de diagnostic où il sera évalué. En général, les évaluations sont effectuées par une équipe comprenant un pédiatre et un psychologue, et peuvent également inclure un orthophoniste et un ergothérapeute.

Ces spécialistes examineront tous les aspects du développement de votre enfant, y compris la parole et le langage, les aptitudes sociales, le comportement, la motricité, le jeu et les capacités cognitives. La nature de l'évaluation peut varier selon l'âge et les capacités de votre enfant.

Il se peut également que l'on vous demande de remplir des questionnaires/ listes de contrôle et/ou de participer à un entretien afin que les professionnels puissent se faire une idée plus précise du développement et du comportement de votre enfant. Ce processus peut sembler accablant, mais il permet de s'assurer que votre enfant reçoit un diagnostic correct, des recommandations précises et des options thérapeutiques. Si ce processus n'aboutit pas à un diagnostic positif de TSA pour votre enfant, vous apprendrez probablement des informations précieuses sur lui et sur la façon de soutenir son développement. Comme indiqué sur le site Web des Services d'évaluation diagnostique du CHEO, les situations suivantes peuvent se produire :

- On vous pose des questions sur le développement de votre enfant, notamment sur ses points forts et ses difficultés ;
- Une observation de votre enfant - pour examiner de plus près son jeu, sa communication, sa façon d'interagir avec les autres et son comportement général ;
- Le cas échéant, votre enfant peut être invité à effectuer des tâches de résolution de problèmes.
- Un examen médical de votre enfant.

Sur la base des informations recueillies ci-dessus, les situations suivantes peuvent se produire :

- Pour recueillir davantage d'informations, l'équipe d'évaluation peut demander à parler à d'autres professionnels qui travaillent avec votre enfant (par exemple, un enseignant, un prestataire de services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, etc ;))
- Vous pouvez recevoir un diagnostic pour votre enfant ;
- Vous aurez l'occasion de poser des questions sur le diagnostic de votre enfant,
- Vous recevrez des informations sur les prochaines étapes pour aider votre enfant.

L'équipe du Service d'évaluation diagnostique du CHEO vous recommande de vous préparer à l'évaluation diagnostique de votre enfant en prenant les mesures suivantes

- Déterminer qui amènera l'enfant à son premier rendez-vous (il doit s'agir d'un parent ou d'un tuteur légal) ;

- Apportez la carte de soins de santé de votre enfant lors de l'évaluation
- Trouver une solution de garde alternative pour les frères et sœurs afin que votre enfant soit le l'objet principal de l'évaluation ;
- Apporter tous les rapports d'évaluation concernant votre enfant qui n'ont pas déjà été envoyés à l'équipe. Veuillez également apporter les documents de santé et les documents scolaires (par exemple, les bulletins scolaires, les plans de programme, etc ;)
- Apportez des collations sans noix.

Après l'évaluation, l'équipe du CHEO veut que vous sachiez que ce qui suit peut se produire :

- Votre enfant peut recevoir un diagnostic ou non ;
- Si applicable, le psychologue ou le pédiatre vous fournira des recommandations sur les prochaines étapes en termes de services et de thérapies. Il peut s'agir notamment des éléments suivants :
 - Orthophonie
 - Ergothérapie
 - Soutien nutritionnel
 - Soutien comportemental
 - Soutien à la garde d'enfants
 - Soutien communautaire

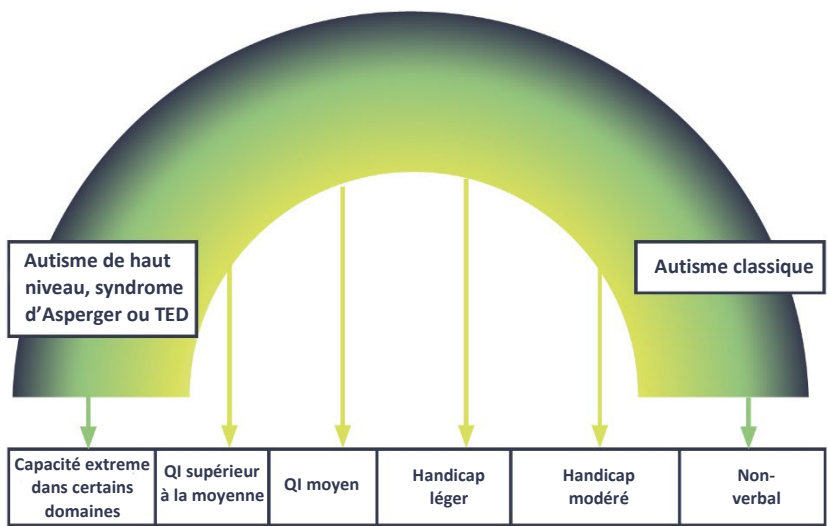
<https://www.cheo.on.ca/en/clinics-services-programs/diagnostic-assessment-services.aspx#What-happens-at-a-diagnostic-assessment> (en anglais)

Si quelque chose vous semble confus, demandez-le ! En tant que parent, on ne s'attend pas à ce que vous compreniez tout de suite. Il y a beaucoup de nouvelles informations, alors il est tout à fait normal de demander des explications et de l'aide.

Certains parents s'inquiètent lorsque leur enfant ne se comporte pas comme il le devrait pendant les tests de diagnostic, surtout lorsqu'un voyage dans un environnement inconnu fait partie du processus. Soyez assurés que l'équipe de professionnels du CHEO est consciente du stress lié aux déplacements dans le sud pour des rendez-vous médicaux et qu'elle s'adaptera à cette situation. Ils comprennent également que les enfants ayant un TSA ne fonctionnent pas aussi bien dans des environnements différents et lorsqu'il y a beaucoup de changements. Si vous remarquez que cela se produit chez votre enfant, vous pouvez le mentionner aux professionnels qui effectuent les évaluations.

Vous trouverez ci-dessous un graphique qui illustre comment l'autisme se présente de différentes manières. Ce graphique, bien qu'utile, est à certains égards inexact. Au lieu d'afficher un spectre continu avec "fonctionnement élevé" à une extrémité et "fonctionnement faible" à l'autre, il serait plus exact d'avoir un cercle avec différentes combinaisons de "élevé" et "faible" pour chaque personne unique.

L'autisme est un spectre



Intervention précoce : Quand commencer à accéder aux

La période de 0 à 4 ans est une période critique de développement pour un enfant. C'est au cours de cette période que l'enfant connaît les taux d'apprentissage et de croissance les plus rapides dans tous les domaines : langage, motricité, communication émotions et socialisation. Il est important d'agir le plus tôt possible pour accéder à un soutien et commencer différentes thérapies de développement afin de profiter de cette période critique de croissance. Plus le soutien au développement commence tôt, plus il est efficace pour l'enfant et plus l'impact sera grand plus tard dans la vie ; ceci est particulièrement vrai pour un enfant ayant un TSA.

Il faut parfois des mois, voire des années, pour obtenir un diagnostic officiel de TSA. Le délai peut varier considérablement en fonction des services disponibles dans votre communauté. Cependant, vous n'avez pas à attendre de recevoir un

diagnostic pour commencer à accéder aux services. Lorsque vous remarquez un retard dans le développement de votre enfant, demandez à un médecin ou à un professionnel de la santé de vous orienter vers des services spécifiques ou faites-le vous-même. Ces services seront en mesure de commencer à soutenir le développement de votre enfant.

Les différents services auxquels vous pouvez envisager d'accéder sont les suivants :

- Ergothérapie (OT)
- Orthophonie (SLP)
- Physiothérapie (PT)
- Audiologie
- Assistants thérapeutiques communautaires

Ne désespérez pas si votre enfant a plus de 4 ans. Il n'est jamais trop tard pour demander une aide professionnelle pour votre enfant. Si vous avez des inquiétudes concernant votre enfant d'âge scolaire, vous pouvez toujours en parler à votre professionnel de la santé local et/ou à l'enseignant de votre enfant. Si un diagnostic de TSA est demandé, vous suivrez le même processus de diagnostic que celui décrit plus haut dans cette brochure. Entre-temps, le centre de santé ou l'équipe de l'école peut orienter votre enfant vers les services de santé d'Ognomiizwin, qui peuvent lui offrir des services d'ergothérapie, de physiothérapie et d'orthophonie, si cela est jugé approprié. Ces thérapeutes se déplacent dans les communautés pour apporter un soutien dans les écoles et peuvent également fournir une thérapie virtuelle entre les visites en personne.

Les pages suivantes présentent les agences et les services disponibles pour vous soutenir dans le processus de diagnostic.

Services d'évaluation diagnostique du Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO)

À propos : "L'équipe des services d'évaluation diagnostique du CHEO fournit des services de diagnostic et d'évaluation pour les enfants et les adolescents ayant des difficultés de développement des compétences. Nous soutenons les enfants qui ont des difficultés avec la parole et le langage, l'apprentissage et les études, les aptitudes sociales et de jeu, et les activités de la vie quotidienne."

[https://www.cheo.on.ca/en/clinics-services-programs/diagnostic-assessment-services.aspx#Après l'évaluation](https://www.cheo.on.ca/en/clinics-services-programs/diagnostic-assessment-services.aspx#Après%20l'évaluation)

Les renvois peuvent être faits par :

- Un médecin ou un pédiatre
- Un parent ou un tuteur légal

Coût : Le diagnostic est gratuit. Certains frais de voyage sont couverts par le programme de voyage médical du gouvernement du Nunavut, à condition que vous ne disposiez pas d'une couverture similaire par le biais d'un employeur ou d'un autre programme. Veuillez consulter la page Voyages pour raisons médicales sur le site Web des Services de santé à <https://www.gov.nu.ca/health/information/medical-travel>. Vous trouverez de plus amples renseignements sur les voyages à des fins médicales plus loin dans cette publication.

Temps d'attente : Varie, mais peut être de 18 à 24 mois après l'envoi d'une recommandation. Une fois l'orientation effectuée, vous recevrez une meilleure estimation du temps d'attente.

***Une mise en garde s'impose :** De nombreuses études ont indiqué que lorsque les enfants du spectre sont éloignés de leur environnement familial (ce qui serait le cas lors d'un voyage), ils ont tendance à ne pas obtenir de bons résultats aux tests de diagnostic.

Certains parents n'y voient pas d'inconvénient, tandis que d'autres trouvent ce fait assez pénible. Quel que soit votre point de vue, il est important de garder cette possibilité à l'esprit.

Informations de contact :

395, chemin Smyth, Ottawa, ON, K1H 8L1
Téléphone : (613) 737-7600

Autres méthodes

Certaines familles empruntent d'autres voies pour accéder au diagnostic des TSA pour de nombreuses raisons, notamment des listes d'attente plus courtes ou le fait de connaître quelqu'un qui fournit un diagnostic des TSA ailleurs. Ces voies comprennent les diagnostics privés et publics au Canada

ou aux États-Unis. Ces voies d'accès au diagnostic ne sont organisées par personne au Nunavut et, par conséquent, les parents et les soignants les recherchent par eux-mêmes.

Si vous décidez d'emprunter une voie de diagnostic qui ne figure pas dans la liste ci-dessus, il est important que vous sachiez que tous les diagnostics ne sont pas égaux en termes de coût ou de qualité. Bien que de nombreux centres puissent proposer un diagnostic réalisé par un seul professionnel, l'approche du diagnostic en équipe est la meilleure.

Avant d'accéder aux services, il est important d'évaluer la qualité du diagnostic ainsi que les coûts potentiels. Recevoir un diagnostic n'est qu'un petit aspect de l'évaluation. Un diagnostic d'équipe fournira des informations précieuses sur votre enfant ainsi que des

Recommandations de traitement. Plus les informations fournies par l'évaluation sont détaillées, plus les services offerts à votre enfant seront spécifiques. Votre ou vos prestataires de soins de santé devraient être en mesure de vous indiquer si une autre voie de diagnostic est acceptable.

Nunavummi Disabilities Makinnasuaqtiit Society

À propos : La Société favorise la sensibilisation, les possibilités, les choix et la participation dans tous les aspects de la vie au Nunavut.

Vision : "Notre vision est que toutes les personnes handicapées vivant au Nunavut puissent atteindre l'indépendance, l'autodétermination et la pleine citoyenneté dans leurs communautés."

Mission : "Notre mission est d'atteindre l'indépendance, l'autodétermination et la pleine citoyenneté pour tous les Nunavummiut vivant avec un handicap."

Les principes directeurs de la Société sont l'individualité, l'autodétermination et l'inclusion dans la communauté.

Programmes et services disponibles, y compris les informations de contact :

Avant et pendant le processus de diagnostic, la Nunavummi Disabilities Makinnasuaqtiit Society peut défendre les intérêts des personnes et de leurs familles. Elle peut également vous soutenir pendant le processus en vous fournissant des informations et en vous aidant à savoir où vous adresser si vous avez des questions.

Informations de contact :

P.O. Box 4212 ; #105, 8 Storey Bldg, Iqaluit, NU, X0A 1H0

Phone: (867) 979-2228 or Toll-Free: 1 (877) 354-0916

Email: connect@nuability.ca

Site web : www.nuability.ca/

Gouvernement de Nunavut

Services de réadaptation

Une recommandation d'un médecin ou d'une infirmière n'est PAS nécessaire pour accéder aux services de réadaptation. Les familles peuvent accéder aux services de physiothérapie, d'ergothérapie, d'orthophonie et d'audiologie pour aider leur enfant.

Orthophonie : L'orthophonie (SLP) aide les personnes rencontrant des difficultés de communication. Il peut s'agir de difficultés à parler, à communiquer socialement, à comprendre le langage, à manger et à avaler.

L'ergothérapie : Les ergothérapeutes aident les personnes qui rencontrent des difficultés à accomplir les activités quotidiennes ou les occupations qui leur sont nécessaires ou importantes. Ces problèmes peuvent être le résultat d'une blessure, d'une maladie, d'un retard de développement, d'un problème de santé mentale, d'un handicap congénital ou de l'environnement.

La physiothérapie : Les physiothérapeutes aident les personnes à développer ou à retrouver leur mobilité physique. Ces problèmes de mobilité peuvent être liés à un retard de développement, à une blessure, à des problèmes d'équilibre et/ou de coordination, ou à une maladie de longue durée.

Audiologie : Un audiologiste aide à prévenir, évaluer et traiter les problèmes d'audition. Cette perte auditive peut être présente depuis la naissance ou être due à une maladie, à l'exposition à des bruits forts ou à de nombreuses infections de l'oreille.

Assistants en thérapie communautaire : Les assistants aident à mettre en œuvre les programmes de traitement établis par les spécialistes susmentionnés. Ils travaillent dans des centres de santé communautaires.

Pour prendre rendez-vous, appelez le bureau des services de réadaptation de la région où vous vivez :

- Dans la région de Baffin - appelez le (867) 975-8600, poste 7400
- Dans la région de Kivalliq, appelez le Centre de bien-être au (867) 645-8077.

- Dans la région de Kitikmeot - appelez le Centre de santé de Kitikmeot au numéro suivant
(867) 983-4500

Informations de contact :

P.O. Box 1000 Station 200, Iqaluit, NU, X0A 0H0

Standard téléphonique : (867) 975-6000 à Sans frais : 1 (877) 212-

6438 Site Web: <https://www.gov.nu.ca/>

AIDE (Réseau d'échange de connaissances sur l'autisme et/ou les déficiences intellectuelles) Canada

Site web : www.aidecanada.ca

AIDE Canada a pour objectif de mettre en relation les Canadiens de tout le pays avec des ressources crédibles, fiables et fondées sur des données probantes, qui s'adressent spécifiquement à la communauté de l'autisme et/ou de la déficience intellectuelle.

Programmes et services disponibles, y compris les informations de contact :

Carte des ressources : Cet outil gratuit permet aux personnes de tout le Canada de rechercher des ressources et des services à proximité par emplacement, besoins (p. ex. : soutien comportemental, inclusion communautaire, aide financière, etc.), parcours (p. ex. : diagnostic, âge adulte, personnes âgées) et types de services. De nouvelles ressources sont ajoutées en permanence, alors revenez souvent !

Site web: <https://aidecanada.ca/locate/asset-maps>

Bibliothèque : La bibliothèque d'AIDE Canada est une nouvelle collection en pleine expansion de plus de 2100 ressources de prêt en ligne et physiques liées à l'autisme, à la déficience intellectuelle et aux troubles du développement. La bibliothèque est gratuite et offre également un service d'"emprunt par courrier" à tous les Canadiens.

Lieu: The Pacific Autism Family Network, 3688 Cessna Drive, Richmond, BC, V7B 1C7

Contact : 604-207-1980, poste 2006

Courriel : library@aidecanada.ca

Site web: <https://library.aidecanada.ca/>

Chat en direct : Si vous souhaitez obtenir de l'aide pour accéder aux outils ou aux ressources du site Web d'AIDE, ou être orienté vers des services dans votre région, vous pouvez discuter avec le personnel d'AIDE entre 9 heures du matin et 17 heures du soir, du lundi au vendredi. Si personne n'est disponible pour chatter, vous pouvez remplir un formulaire de contact par courriel.

Site web: <https://aidecanada.ca/connect/chat-with-us>

Boîtes à outils : AIDE Canada a créé jusqu'à présent près de 200 boîtes à outils et infographies gratuites sur divers sujets liés à l'autisme et/ou aux déficiences intellectuelles et aux ressources (par exemple : comment accéder au financement à travers le Canada, les avantages de certaines thérapies, des informations sur les TSA/DI, etc.)

Site web: <https://aidecanada.ca/learn>

Webinaires : AIDE organise fréquemment des webinaires gratuits avec ses 6 centres régionaux (Fondation Miriam au Québec, Autism Calgary, Autism Yukon, Autism Ontario, Autism Nova Scotia et le Pacific Autism Family Network en Colombie-Britannique). Tous les événements sont enregistrés et disponibles en ligne pour référence ultérieure.

Site web: <https://aidecanada.ca/connect/events>

Est-il possible de faire couvrir les frais de diagnostic ?

Médical Voyages

"Le ministère de la Santé offre des indemnités de déplacement pour raisons médicales afin de s'assurer que vous avez accès à des services médicaux qui ne sont pas disponibles dans votre communauté. Si un médecin, une infirmière ou un autre professionnel de la santé vous dit que vous devez quitter votre communauté pour des raisons médicales, vous pouvez avoir droit à des indemnités de déplacement. Les indemnités de déplacement pour soins médicaux aident à payer les services médicaux qui sont offerts dans une autre communauté que la vôtre.

Admissibilité :

Les Nunavummiut qui ne sont pas admissibles à une aide en vertu d'une autre source de financement peuvent présenter une demande d'assistance médicale de voyage auprès du gouvernement du Nunavut. Pour être admissible à l'aide au voyage du gouvernement du Nunavut, vous devez être inscrit au régime d'assurance-maladie du Nunavut ou y être admissible et remplir les conditions suivantes :

- Un professionnel de la santé de votre communauté d'origine doit approuver votre traitement médical en dehors de votre communauté d'origine. Cela doit être fait avant votre voyage.
- Le traitement médical doit être nécessaire et doit être requis avant que vous ne voyagiez pour d'autres raisons.
- Vous devez avoir épuisé toutes les autres possibilités d'assurance de tiers et d'employeur ou ne pas avoir de régime d'assurance.
- Les voyages pour raisons médicales ne seront approuvés que s'ils ont pour point de départ le Nunavut."

<https://www.gov.nu.ca/health/information/medical-travel>

Il existe trois programmes différents qui peuvent aider à couvrir les frais de voyage pour raisons médicales :

- Régime d'assurance-maladie du Nunavut (NHCP) - pour les résidents admissibles
- Services de santé non assurés (SSNA) - pour les bénéficiaires des revendications territoriales du Nunavut
- L'assurance maladie complémentaire (AMC) - couvre les frais non couverts par le régime d'assurance maladie national et/ou si les autres prestations sont épuisées.

Bureau de voyage médical de Baffin

Sans frais : 1 (866) 371-3305

Région de Kivalliq

Sans frais : 1 (844) 886-8020 ou (867) 645-4336

Région de Kitikmeot

Appel gratuit : 1 (844) 886-8010 ou (867) 983-4506 ou (867) 983-5196

Pour des informations sur la façon de se préparer à un voyage médical, veuillez consulter le site :

<https://gov.nu.ca/health/information/getting-ready-medical-travel>.

Assurance privée

Si vous choisissez d'obtenir un diagnostic auprès d'un prestataire de services privé, votre assurance maladie complémentaire peut couvrir une partie des frais. Contactez directement votre prestataire pour vous renseigner sur la couverture. Certaines personnes choisissent de souscrire une assurance pour les aider à couvrir ces frais. Il existe de nombreux prestataires d'assurance maladie, les trois ci-dessous sont parmi les plus courants.

La vie à la Great-West Numéro

de téléphone : 1 (800) 957-9777

Site web :

www.greatwestlife.com

Manulife

Numéro de téléphone : 1 (888) 790-4387

Site web :

www.manulife.ca

Sun Life

Numéro de téléphone : 1 (877) 786-5433

Site web :

www.sunlife.ca

Le principe de Jordan

Le principe de Jordan vise à garantir que tous les enfants des Premières nations puissent avoir accès aux services de santé, sociaux et éducatifs. En vertu du principe de Jordan, les diagnostics et les traitements privés peuvent être couverts. Les services couverts par le principe de Jordan comprennent, entre autres, les soins de répit, l'orthophonie, le soutien scolaire, l'équipement médical et les services de santé mentale.

Contact au Canada

Pour plus d'informations, notamment sur la manière d'accéder au principe de Jordan ou de soumettre une demande, visitez le site : <https://www.sac-isc.gc.ca/eng/1568396042341/1568396159824>

Téléphone : 1 (855) 572-4453 (disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7)

Contact au Nunavut

Téléphone : 1 (866) 848-5846

Courriel : sac.principedejordanrn-nrjordanprincipe.isc@canada.ca

Il est recommandé de préparer les éléments suivants avant de prendre contact :

- Le nom et l'anniversaire de votre enfant
- La preuve que votre enfant est admissible (Premières nations ou Inuits)
- Une description de leurs besoins
- Quel produit ou service ils ont besoin
- Ce que vous pensez que le coût sera
- La fréquence à laquelle l'aide sera nécessaire

Quels résultats pouvez-vous attendre de ?

Avant d'entreprendre une évaluation, il est important de savoir que votre enfant peut ne pas recevoir un diagnostic de trouble du spectre autistique. Cependant, des informations précieuses peuvent être tirées du processus de diagnostic, notamment la possibilité d'un autre diagnostic (trouble du traitement sensoriel ou trouble de l'apprentissage, par exemple). Les professionnels impliqués aideront à révéler des informations importantes pour les services dont votre enfant pourrait avoir besoin par la suite.

Si votre enfant reçoit un diagnostic de TSA, il recevra un diagnostic basé sur le niveau de sévérité du TSA, allant du niveau 1 : " Requéant un soutien " au niveau 3 : " Requéant un soutien substantiel ". Pour plus d'informations sur les différents niveaux de sévérité des TSA, consultez la page des critères de diagnostic sur le site Web d'Autism Speaks (<https://www.autismspeaks.org/autism-diagnosis-criteria-dsm-5>).

N'oubliez pas qu'un enfant peut présenter plus de symptômes dans certains domaines et moins dans d'autres. Il est également encourageant de noter qu'un enfant n'est pas " coincé " dans un niveau. Avec du soutien, de nombreux enfants ayant un TSA feront suffisamment de progrès pour changer de niveau. Par ailleurs, certains enfants peuvent avoir besoin de plus de soutien pendant des périodes temporaires comprenant des transitions et/ou des charges de stress accrues.

Il est important que vous conserviez tous les documents et évaluations qui vous ont été remis dans un seul dossier, dans un endroit sûr à la maison. Cela vous sera utile lorsque vous aurez besoin de services à l'avenir. Si vous décidez de les partager avec un autre professionnel, par exemple un enseignant, donnez-lui toujours une photocopie et conservez l'original. Ces évaluations sont également d'importantes évaluations "de référence" auxquelles les évaluations futures pourront être comparées.

Avec qui devez-vous partager les résultats ?

Une fois le diagnostic posé, les résultats ne sont communiqués qu'aux parents ou aux personnes qui s'occupent de l'enfant, ainsi qu'au médecin qui a adressé l'enfant. En tant que parent ou responsable d'enfant, vous pouvez choisir de parler du diagnostic ou de ne pas le faire. À l'école, votre enfant pourra toujours bénéficier d'un soutien sans que le diagnostic soit divulgué. Cependant, vous voudrez peut-être informer le personnel de l'école de votre enfant du diagnostic afin que votre enfant reçoive un soutien plus spécifique dans le cadre scolaire. Il se peut que l'on vous demande de divulguer le diagnostic aux services thérapeutiques auxquels vous avez accès, afin qu'ils soient mieux à même de répondre aux besoins de votre enfant. Votre médecin ou votre école (ou toute autre personne) est tenu par la loi d'obtenir votre autorisation signée avant de divulguer un diagnostic à d'autres professionnels.

Au fur et à mesure que votre enfant grandit, veillez à le consulter et à lui donner la parole lors des décisions relatives à la divulgation.

Quoi ensuite ?

Maintenant que vous avez un diagnostic, que faire ? Les recherches montrent que plus tôt un enfant reçoit un diagnostic et commence des thérapies, meilleurs sont les résultats à long terme pour cet enfant. Vous voudrez peut-être consulter le document d'accompagnement du présent document : Nous avons reçu un diagnostic de TSA : Et maintenant ?

En 2017, un parent nommé Ronnie Koenig a écrit un excellent article intitulé "Les choses que j'aurais aimé savoir pour avoir un enfant autiste." Cet article vaut la peine d'être lu.

<https://www.today.com/%20series/things-i-wish-i-knew/things-i-wish-i-dknown-about-having-child-%20autism-t110323>

Voici un résumé de ses principaux points :

1. Ne vous inquiétez pas de ce que les autres pensent.
2. En matière d'autisme, il n'y a pas de taille unique.
3. Des problèmes médicaux peuvent être impliqués.
4. Soyez reconnaissant pour le lien fort que vous et votre enfant allez tisser.
5. Se concentrer sur l'indépendance et la communication.
6. Faites confiance à votre instinct, même avec l'avis d'un médecin.
7. Cherchez un mentor.
8. Surveillez la dépression chez les enfants plus âgés et les jeunes adultes.
9. À mesure que vous modifiez vos attentes, le monde se développe.
10. Fêtez toutes les réalisations de votre enfant.

N'oubliez pas que de nombreuses familles du Nunavut ont ouvert la voie pour vous. Bien que chaque personne ayant un TSA soit unique et que chaque situation soit unique, il existe de nombreuses personnes compatissantes qui aimeraient partager votre parcours si vous pensez que cela pourrait vous aider.



Annexe A :

Nunavut Health Installations

Centre de santé d'Arctic Bay

Téléphone : (867) 439-8816

Fax : (867) 439-8315

Centre de santé d'Arviat

Téléphone : (867) 857-3100

Fax : (867) 857-3147/3149

Centre de santé de Baker Lake

Téléphone : (867) 793-2816

Fax : (867) 793-2812

Centre de santé de Cape Dorset

Téléphone : (867) 897-8820

Fax : (867) 897-8194

Centre de santé de Chesterfield Inlet

Téléphone : (867) 898-9968

Fax : (867) 898-9122

Centre de santé de Clyde River

Téléphone : (867) 924-6377

Fax : (867) 924-6244

Centre de santé de Coral Harbour

Téléphone : (867) 925-9916

Fax : (867) 925-8380

Gjoa Haven

Téléphone : (867) 360-7441

Fax : (867) 360-6110

Centre de santé de Gris Fiord

Téléphone : (867) 980-9923

Fax : (867) 980-9067

Hall Beach

Téléphone : (867) 928-8827 Fax :
(867) 928-8847

Centre de santé d'Igloodik

Téléphone : (867) 934-2100
Fax : (867) 934-2149

Iqaluit

Téléphone : (867) 975-4800
Fax : (867) 975-4830

Centre de santé Judy Hill Memorial (Taloyoak)

Téléphone : (867) 561-5111 Fax :
(867) 561-6906

Centre de santé de Kimmirut

Téléphone : (867) 939-2217
Fax : (867) 939-2068

Centre régional de santé de Kitikmeot (Cambridge Bay)

Téléphone : (867) 983-4500 Fax :
(867) 983-4509

Centre de santé de Kugaaruk

Téléphone : (867) 769-6441 Fax :
(867) 769-6059

Centre de santé de Kugluktuk

Téléphone : (867) 982-4531 Fax :
(867) 982-3115

Centre de santé Naujaat

Téléphone : (867) 462-9916
Fax : (867) 462-4212

Centre de santé de Pangnirtung

Téléphone : (867) 473-8977
Fax : (867) 473-8519

Pond Inlet

Téléphone : (867) 899-7500
Fax : (867) 899-7538

Centre de santé de Qikiqtarjuaq

Téléphone : (867) 927-8916 Fax :
(867) 927-8217

Centre de santé de Rankin Inlet

Téléphone : (867) 645-8300 Fax :
(867) 645-8304

Centre de santé Ranking Inlet

Téléphone : (867) 645-8070 Fax :
(867) 645-8079

Centre de santé de Resolute Bay

Téléphone : (867) 252-3844 Fax :
(867) 252-3601

Centre de santé de Sanikiluaq

Téléphone : (867) 266-8965 Fax :
(867) 266-8802

Whale Cove

Téléphone : (867) 896-9916
Fax : (867) 896-9115

Hôpitaux du Nunavut**Hôpital général de Qikiqtani**

Téléphone : (867) 975-8600

Annexe B :

Services et ressources du Nunvaut

Le gouvernement du Nunavut

P.O. Box 1000 Station 200, Iqaluit, NU X0A 0H0

(867) 975-6000 ou sans frais : 1 (877) 212-6438

<https://www.gov.nu.ca>

Nunavummi Disabilities Makinnasuaqtiit Society

P.O. Box 4212

#105, 8 Storey Bldg., Iqaluit, NU X0A 1H0

(867) 979-2228 or Toll-Free: 1 (877) 354-0916

connect@nuability.ca <https://nuability.ca/>

Annexe C :

Professionnels de l'équipe de thérapie et de diagnostic

Différents professionnels jouent des rôles différents dans le processus de diagnostic et de traitement des personnes ayant un TSA. La section suivante indique qui sont ces professionnels, ce qu'ils font et ce que vous devriez leur demander.

Analyste du comportement : Un Analyste du comportement certifiée (BCBA) est un praticien agréé qui aide à déterminer les fonctions (raisons) des comportements. Il conçoit ensuite des programmes et des thérapies comportementales spécifiques au client pour aider les familles et les enfants à gérer et à améliorer leur comportement. En général, les analystes du comportement s'impliquent davantage auprès des familles après un diagnostic, mais ils peuvent également être utiles pendant qu'une famille est sur une liste d'attente ou pour ceux qui souhaitent simplement une consultation et/ou des conseils. Pour plus d'informations sur ce à quoi vous pouvez vous attendre, consultez le site www.bacb.com/.

Infirmière communautaire : Si vous vivez dans une petite communauté du Nunavut, il se peut que vous n'avez pas souvent accès à un médecin généraliste. Dans ce cas, vous devrez peut-être vous rendre au centre de santé le plus proche (annexe A). Ils seront en mesure de vous orienter vers les services auxquels vous devriez avoir accès. Vous devez leur faire part de toutes vos préoccupations et il est même recommandé de les noter pour vous en souvenir. Selon l'âge de votre enfant et la communauté, vous ou votre enfant pourrez avoir accès à des services dans votre communauté ou vous devrez peut-être vous rendre à Iqaluit ou même à l'extérieur du Nunavut.

Thérapeute du développement : S'intéresse au jeu, au comportement et au développement social et émotionnel des enfants. Il apporte un soutien aux familles sur les questions de parentalité et de développement de l'enfant.

Coordonnateur du diagnostic : Dans le cadre d'un processus de diagnostic à l'intérieur ou à l'extérieur du Nunavut, il se peut qu'un coordonnateur de diagnostic soit affecté à votre enfant ou à vous-même. Bien que cette personne n'effectue pas nécessairement les évaluations diagnostiques, elle est un point de contact pour les familles et un coordonnateur organisationnel des différentes composantes de l'évaluation. Elle sera en mesure de répondre à toutes les questions que vous pourriez avoir au sujet du processus de diagnostic et pourra éventuellement orienter votre enfant vers des services dans le cadre de sa thérapie.

Médecin généraliste : Un médecin généraliste est aussi communément appelé médecin de famille. Les médecins généralistes sont généralement le premier point de contact des patients en cas de problème. Si vous ne savez pas à qui vous adresser pour vos problèmes de santé, ils sont un bon point de départ. Même s'ils ne sont pas en mesure de poser un diagnostic ou d'apporter le soutien nécessaire, ils peuvent vous orienter ou vous aider à accéder à des services qui le feront. Il est important de leur faire part de toutes vos préoccupations et il est même recommandé de les noter pour ne pas les oublier.

L'ergothérapeute (également appelé communément OT) : fournit des soins et une thérapie pour aider à résoudre les problèmes qui interfèrent avec la vie quotidienne. Il aide à promouvoir les compétences nécessaires à une vie indépendante. Il apporte également un soutien en matière d'intégration sensorielle (tout ce qui a trait aux sens et à la perception de l'équilibre). Toute préoccupation concernant les comportements qui affectent votre vie quotidienne ou celle de votre enfant doit être portée à l'attention de votre ergothérapeute (par exemple, apprendre à un enfant à tolérer le brossage des dents ou à se brosser les dents de manière autonome). Pour plus d'informations sur ce à quoi vous pouvez vous attendre, consultez le site www.autismontario.com/node/484.

Pédiatre : Un pédiatre est un médecin qui se spécialise dans la santé et le bien-être des enfants. Pour que votre enfant puisse voir un pédiatre au Nunavut, vous devrez peut-être être orienté par un médecin généraliste vers un pédiatre. Il est recommandé de faire part de toutes vos préoccupations au pédiatre. Il pourra vous aider directement ou vous diriger vers un autre spécialiste ou une équipe qui sera en mesure de répondre aux préoccupations de votre enfant.

Psychiatre : Un psychiatre est un médecin qui se spécialise dans les diagnostics psychologiques. Il est en mesure de fournir des évaluations et des thérapies, mais aussi de prescrire des médicaments. Il est important de signaler à votre psychiatre tout comportement, développement mental ou émotion préoccupant.

Psychologue : Un psychologue étudie l'esprit humain, les émotions et le comportement. Si vous ou votre enfant consultez un psychologue pour une évaluation ou une thérapie, il est important de l'informer de tout comportement qui vous préoccupe. Pour ce qui est du diagnostic, il effectuera des évaluations cognitives et des évaluations par le jeu.

Physiothérapeute : Un physiothérapeute (également appelé PT) est spécialisé dans les mouvements physiques. Il peut aider à traiter les comportements ou les maladies d'une personne qui peuvent affecter sa capacité à effectuer des

activités fonctionnelles dans sa vie quotidienne. Il peut faire partie de l'équipe de diagnostic ou de votre thérapie ou de celle de votre enfant. N'oubliez pas de leur dire si vous avez des inquiétudes concernant les mouvements de votre enfant.

Travailleur social : Un travailleur social peut être utile tout au long de la vie d'une personne ayant un TSA. Il peut aider en fournissant une variété de services, notamment en fournissant des informations sur le diagnostic et le traitement, en expliquant le diagnostic et les processus de traitement aux membres de la famille et en travaillant avec la personne ayant un TSA sur les relations, les compétences sociales et les transitions. Pour plus d'informations sur ce à quoi vous pouvez vous attendre, consultez le site www.autismontario.com/node/497.

Orthophoniste : Un orthophoniste (également connu sous le nom de SLP) est spécialisé dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles de la communication. Les TSA peuvent affecter la parole, le développement du langage et la communication sociale. Ils peuvent également aider à résoudre les problèmes d'alimentation et de déglutition. L'orthophoniste peut jouer un rôle crucial tant dans le diagnostic que dans la thérapie. Lors du diagnostic, l'orthophoniste peut évaluer le retard de langage et l'utilisation du langage social. Toute préoccupation liée au langage ou à la communication doit être signalée à votre orthophoniste. Pour plus d'informations sur ce à quoi vous pouvez vous attendre, consultez le site www.autismontario.com/node/496.

Annexe D :

Glossaire de termes importants

L'écholalie : L'écholalie est la répétition de mots, de phrases, d'intonations ou de sons du discours d'autrui. Les enfants ayant un TSA font souvent preuve d'écholalie au cours du processus d'apprentissage de la parole. L'*écholalie immédiate* est la répétition exacte du discours de quelqu'un d'autre, immédiatement ou peu après que l'enfant l'a entendu. L'*écholalie différée* peut survenir plusieurs minutes, heures, jours, voire semaines ou années après que le discours original a été entendu. L'écholalie est parfois appelée "langage cinématographique" car l'enfant peut se souvenir et répéter des morceaux de discours comme s'il répétait le scénario d'un film. On pensait autrefois que l'écholalie n'était pas fonctionnelle, mais on sait aujourd'hui qu'elle a souvent un but de communication ou de régulation pour l'enfant.

Fonctionnement exécutif : Le fonctionnement exécutif est un terme général qui désigne les processus cognitifs qui nous aident à réguler, contrôler et gérer nos pensées et nos actions. Il comprend la planification, la mémoire de travail, l'attention, la résolution de problèmes, le raisonnement verbal, l'inhibition, la flexibilité cognitive, l'initiation d'actions et le contrôle des actions.

Retard de langage : Un retard de langage se produit lorsque le langage d'un enfant se développe plus lentement que celui des autres enfants du même âge, mais qu'il suit le schéma de développement typique. Par exemple, un enfant peut avoir 4 ans, mais comprendre et/ou utiliser le langage typique d'un enfant qui n'a peut-être que 2,5 ans. Un enfant peut présenter un retard du langage réceptif (compréhension du langage) ou un retard du langage expressif (utilisation du langage). Le développement du langage peut être affecté par l'interaction complexe d'influences génétiques et environnementales.

La communication non verbale : Les comportements non verbaux sont les choses que les gens font pour transmettre ou échanger des informations ou exprimer des émotions sans utiliser de mots. Ils comprennent le regard (regarder le visage des autres pour vérifier et voir ce qu'ils regardent et pour signaler l'intérêt d'interagir), les expressions faciales (mouvements du visage utilisés pour exprimer des émotions et pour communiquer avec les autres de manière non verbale), les postures corporelles (mouvements et positionnement du corps par rapport aux autres) et les gestes (mouvements des mains et de la tête pour signaler, comme donner, tendre, faire un signe, pointer ou secouer la tête). Au cours de la première année de vie, les enfants apprennent à coordonner les comportements non verbaux pour réguler l'interaction sociale, de sorte qu'ils puissent utiliser leurs yeux, leur visage, leur corps et leurs mains pour interagir. En même temps, les enfants apprennent à lire ou à comprendre les comportements non verbaux des autres.

Par exemple, ils apprennent à suivre le regard et à regarder où quelqu'un d'autre regarde, à comprendre si les autres montrent par leur visage ou le ton de leur voix qu'ils sont heureux, tristes ou en colère, ou à regarder ce que quelqu'un montre du doigt. Avant d'apprendre à parler, les enfants peuvent adopter à tour de rôle des comportements non verbaux dans des interactions en va-et-vient.

Rigidité/comportements et intérêts répétitifs : Les comportements répétitifs et les intérêts restreints sont courants chez les enfants ayant des troubles du spectre autistique. Les enfants ayant des

TSA peuvent sembler avoir des comportements étranges ou inhabituels, comme un intérêt très marqué pour un type particulier d'objet (par exemple, les peluches, les cheveux des gens), ou pour des parties d'objets ou pour certaines activités. Ils peuvent avoir des mouvements répétitifs et inhabituels avec leur corps ou avec des objets, ou des pensées répétitives sur des sujets spécifiques et inhabituels.

Dépistage vs. Diagnostic : Le manuel d'épidémiologie de terrain décrit la différence entre les tests de diagnostic et de dépistage comme suit : Les tests de dépistage sont proposés aux personnes asymptomatiques qui peuvent ou non présenter un début de maladie ou des précurseurs de maladie et les résultats des tests sont utilisés pour orienter la proposition ou non d'un test de diagnostic. Les tests de diagnostic sont proposés aux personnes qui ont une indication spécifique de maladie possible (une histoire, un symptôme, un signe ou un résultat positif à un test de dépistage) afin de déterminer si elles sont ou concernées par la maladie en question.

Autostimulation (stimulation) : Les comportements d'autostimulation ou "stimulations" sont des mouvements ou des postures stéréotypés ou répétitifs du corps. Il peut s'agir de maniérismes des mains (battement des mains, torsion ou rotation des doigts, frottement ou torsion des mains), du corps (bercement, balancement ou arpentage) et de postures bizarres (postures des doigts, des mains ou des bras). Parfois, ils impliquent des objets, comme lancer une ficelle en l'air ou tordre des morceaux de peluche. Ces maniérismes peuvent sembler n'avoir aucune signification ou fonction, bien qu'ils puissent avoir une signification pour l'enfant, par exemple pour fournir une stimulation sensorielle (également appelée comportement d'autostimulation), pour communiquer afin d'éviter les demandes, ou pour demander un objet désiré ou de l'attention, ou encore pour apaiser les personnes méfiantes ou anxieuses. Ces maniérismes répétitifs sont courants chez les enfants ayant des TSA.

Trouble du traitement sensoriel (TSP) : Le TSP est un état dans lequel le cerveau et le système nerveux rencontrent des difficultés à traiter ou à intégrer les stimuli. Le TSP est un état dans lequel les entrées sensorielles provenant de l'environnement ou du corps sont mal détectées ou interprétées et/ou pour lesquelles des réponses atypiques sont observées.

Pour un enfant qui a un SPD, le traitement des sensations de chaud ou de froid, de fatigue, de faim, de lumières et de sons peut être un défi ou une source d'accablement. Le SPD peut se manifester par une réaction excessive ou moindre à la stimulation.

- **Hypersensibilité** : La sur-réactivité aux entrées sensorielles est une sensibilité anormale ou une hyperréactivité. Il s'agit de l'état où l'on se sent dépassé par ce que la plupart des gens considèrent comme des stimuli communs ou ordinaires, qu'il s'agisse du son, de la vue, du goût, du toucher ou de l'odeur. De nombreux enfants ayant des TSA sont trop réactifs aux stimuli sensoriels ordinaires et peuvent présenter une défensive sensorielle - une forte réaction négative à leur surcharge, comme crier au son d'un téléphone.
- **Hyposensibilité** : La sous-réactivité à l'entrée sensorielle est un aspect de l'insensibilité anormale à l'entrée sensorielle, ou hypo-réactivité, dans laquelle un enfant ne répond pas à la stimulation sensorielle. Un enfant qui semble sourd, mais dont l'audition a été testée comme normale, est sous-réactif. Un enfant qui n'est pas assez réactif aux stimuli sensoriels peut avoir une tolérance élevée à la douleur, être maladroit, rechercher des sensations et agir de manière agressive.

Communication sociale : L'interaction sociale est l'utilisation d'un comportement non verbal ou verbal pour s'engager dans une interaction avec des personnes. Il peut s'agir du regard, de la parole, des gestes et des expressions faciales utilisés pour initier et répondre aux interactions avec les autres.

Ce document est mis à jour chaque année.

Si vous avez des suggestions d'édition ou si vous souhaitez proposer de nouvelles informations, veuillez envoyer un courriel à yukonhub@aidecanada.ca.

Ce matériel est conçu à des fins d'information uniquement.

Il ne doit pas être utilisé à la place d'un avis, d'une instruction et/ou d'une thérapie médicale. Si vous avez des questions spécifiques, veuillez contacter votre médecin ou un professionnel de la santé approprié.

Ce document a été produit grâce à la collaboration d'AIDE Canada (Autisme et/ou Intellectual Disability Knowledge Exchange Network), Autism Yukon et le NWT Disabilities Council.

*Compilé par : Rebecca Fenton | Collaborateurs : Denise McKee, Jacqueline Mills, Leslie Peters |
Copy Edit and Design : Lois Bochart, Miaclaire Woodland*

RÉFÉRENCES

Autism Yukon (2021). *Trouble du spectre autistique au Yukon : Tout ce que vous devez savoir avant un diagnostic.*

McKee, D. et McKee, A. (2017). *Naviguer dans l'autisme tout au long de la vie.* Autism Society NWT.

autismawarenesscentre.com/does-my-child-have-sensory-processing-disorder/

autismcanada.org/wp-content/uploads/2015/11PhysicianHandbook_2015.pdf

autismontario.com/programs-services/learning-resources [autismspeaks.org/what-](https://autismspeaks.org/what-autism/video-glossary/glossary-terms)

autism/video-glossary/glossary-terms

[cheo.on.ca/fr/cliniques-services-programmes/servicesdediagnostic-évaluation.aspx#Trouble-du-spectre-del'autisme-TSA-](https://cheo.on.ca/fr/cliniques-services-programmes/servicesdediagnostic-evaluation.aspx#Trouble-du-spectre-del'autisme-TSA-)

childdevelopment.com.au/areas-of-concern/diagnoses/language-delay/

gov.nu.ca/health/information/getting-ready-medical-travel

gov.nu.ca/health/information/medical-travel gov.nu.ca/health/information/rehabilitation

musingsofanaspie.com/executive-function-series/

nuability.ca/

today.com/%20series/choses-i-wish-i-knew/choses-i-wish-i-d-knownabout-having-child-%20autism-t110323





Autism Yukon