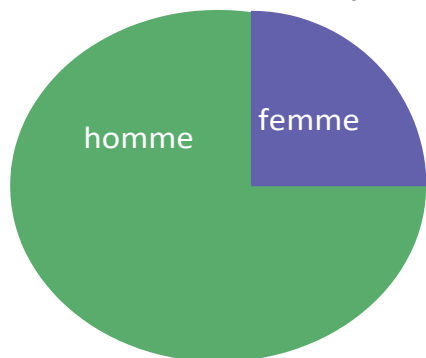


L'autisme : L'autisme n'est plus réservé aux hommes - Guide d'introduction pour les professionnels

Adapté d'une boîte à outils du Dr. Glenis Benson

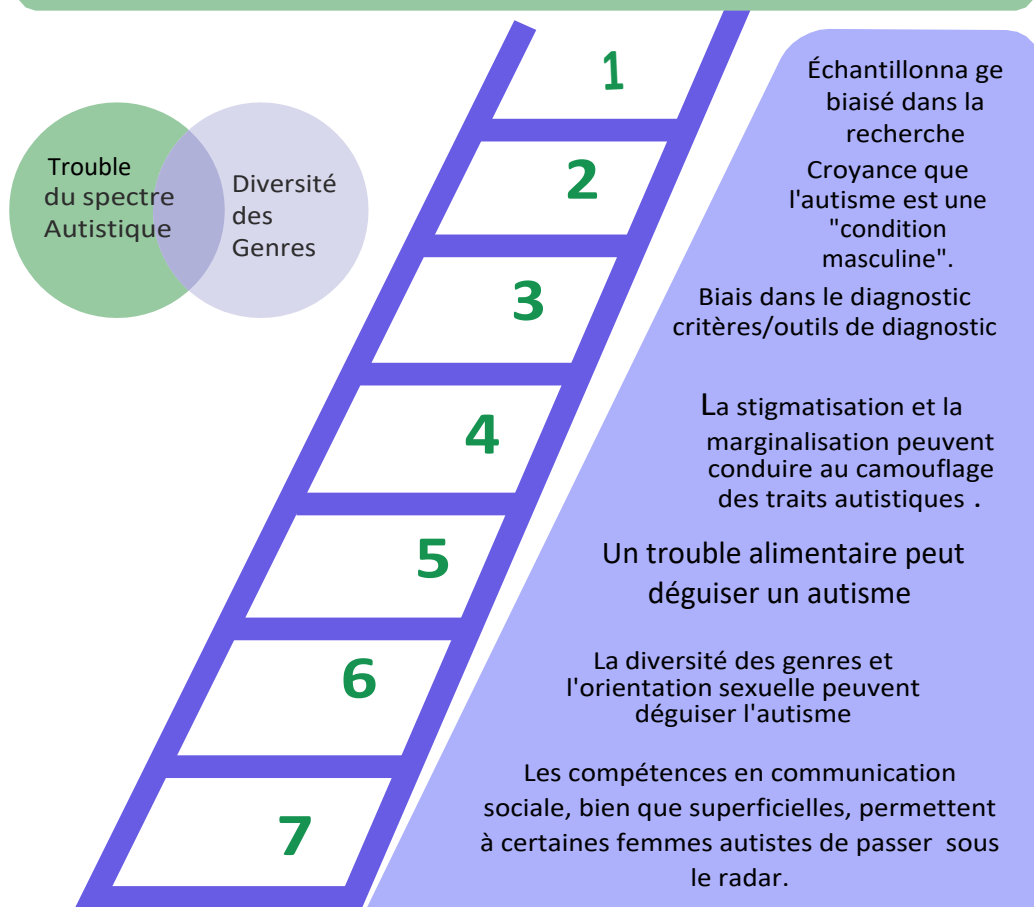


Le diagnostic de l'autisme selon le sexe repose sur des critères de diagnostic dépassés

Le rapport de 3 à 4,3 hommes pour 1 femme ayant l'autisme est une relique de la description initiale de l'autisme. Des préjugés multiples maintiennent un nombre plus élevé d'hommes diagnostiqués que de non hommes, et le système de classification de l'autisme, les outils de diagnostic et la recherche ont favorisé le phénotype masculin de l'autisme.

L'autisme se manifeste différemment chez les femmes et les hommes autistes. Nous devons mieux identifier les femmes, les hommes non cisgenres, les personnes transgenres, ainsi que les personnes qui ne s'identifient pas à un genre binaire, afin qu'elles puissent bénéficier d'une évaluation et d'un soutien appropriés.

Pourquoi les femmes sont-elles négligées ou diagnostiquées tardivement ? Sept obstacles au diagnostic des femmes



Les outils de diagnostic ont tendance à diagnostiquer la présentation typique de l'autisme masculin.¹ Les hommes présentent généralement des traits autistiques plus manifestes^{2, 3, 4, 5, 6, 7.}

Les Femmes sont moins susceptibles d'avoir des comportements d'externalisation (hyperactivité/impulsivité et problèmes de comportement) et plus susceptibles d'avoir des problèmes d'internalisation comme l'anxiété, la dépression et les troubles de problèmes d'internalisation comme l'anxiété, la dépression et les troubles de l'alimentation.^{8, 9}

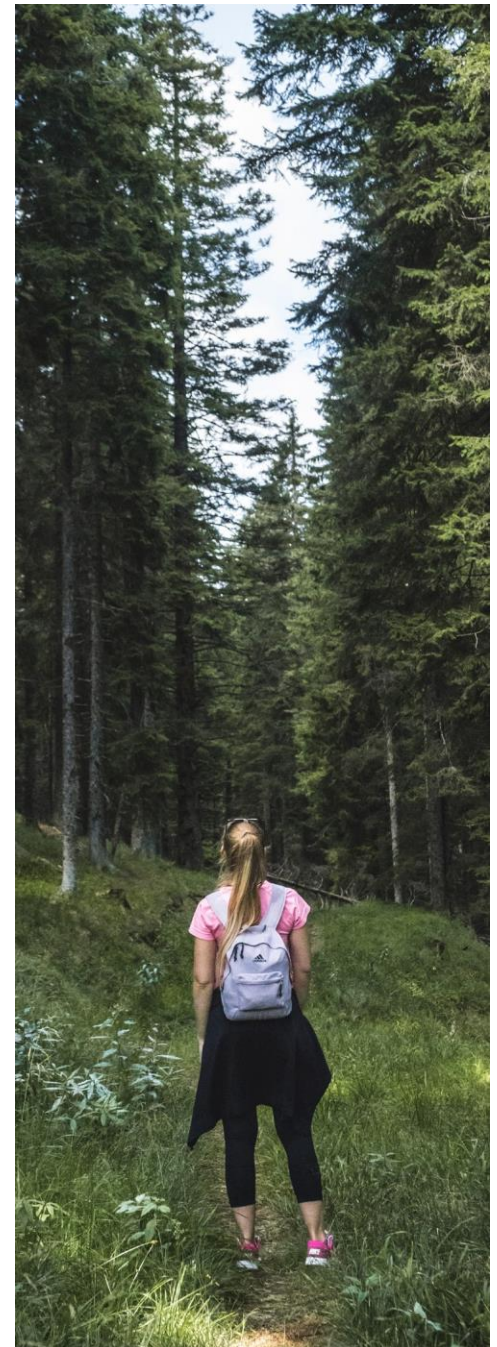
Le camouflage, le masquage ou la métamorphose adaptative consistent pour une personne à agir d'une manière qu'elle croit que les gens veulent qu'elle soit. Les femmes autistes sont plus susceptibles que les hommes de se camoufler ; 90 % des femmes se sont livrées au Camouflage^{10,11} ce qui rend plus difficile l'identification de l'autisme chez les personnes de sexe féminin^{9, 12, 13.}

Lorsqu'un autre trouble, comme un trouble de l'alimentation, par exemple, est aussi visible, l'autisme peut être moins apparent. Les femmes autistes peuvent être présentes en plus grand nombre que ce qui est reconnu dans les cliniques de troubles de l'alimentation, mais les traits autistiques peuvent être négligés ou ne pas être considérés comme prioritaires.

les femmes autistes réussissent généralement mieux que les hommes dans le domaine de la sociocommunication¹⁴ de la conversation réciproque¹⁵, de la communication non verbale¹⁴, et de l'utilisation de gestes¹⁶, et des conversations réciproques¹⁵, ce qui risque d'entraîner une non-identification de l'autisme.

Les autistes sont plus susceptibles que les neurotypiques d'être de sexe différent, et les personnes de sexe différent sont plus susceptibles d'être autistes que les personnes cisgenres.^{17, 18}

La diversité des genres peut masquer l'autisme. Lorsqu'un parent a un adolescent qui révèle ou agit en fonction de son identité différente du sexe qui lui a été assigné à la naissance, cela attirera probablement l'attention du parent plus que le fait que l'enfant a des difficultés sociales. En outre, cela peut être perçu par les autres comme une raison pour expliquer les raisons de leurs difficultés sociales, ce qui revient à masquer l'observation d'un autisme potentiel.



Préoccupation majeure

Face à l'adoption d'une autre identité, les femmes autistes se demandent ce qui est authentique en elles et ce qui est un masque¹⁹. Parce qu'elles ont appris à socialiser de manière superficielle, superficielle, elles ne lisent pas correctement les signaux non verbaux ou les signaux verbaux subtils, ce qui les rend vulnérables à l'exploitation et à l'abus sexuels. l'exploitation et les abus sexuels.¹² En outre, les femmes autistes ont 13 fois plus de risques de se suicider que les non-autistes. par suicide que les non-autistes.^{20, 21} Ces femmes sont laissées pour compte par le système. En n'étant pas En n'étant pas diagnostiquées avec précision, elles ne bénéficient pas d'une intervention ou d'un soutien spécifique à l'autisme qui pourrait améliorer leur bien-être et leur qualité de vie. améliorer leur bien-être et leur qualité de vie. Nous devons faire mieux

Principales implications

Nous devons reconnaître les traits autistiques féminins et masculins.

Ne vous contentez pas de noter le comportement⁹ ou les difficultés sociales et de communication du point de vue des hommes. Les femmes peuvent avoir une approche plus sociale.

Beaucoup pensent que les comportements et les intérêts répétitifs et restrictifs (CIRR) sont l'indicateur de l'autisme. Il ne faut pas oublier que les femmes présentent des CIRR, mais ceux-ci peuvent être moins nombreux que chez les hommes.^{22, 23, 24, 25}

Les "intérêts spéciaux" des femmes peuvent ne pas sembler aussi spéciaux ou différents que ceux de leurs pairs neurotypiques.²⁶

La non-identification, l'absence d'identification ou l'identification tardive de l'autisme chez les filles entraînent des coûts et des souffrances considérables. Plus l'intervention est précoce, mieux c'est !²⁴



Prochaines étapes pour reconnaître l'autisme chez les femmes

- Développement professionnel pour les professionnels de la santé et les éducateurs. Apprenez les différentes présentations de l'autisme, y compris l'intersection du sexe et de l'âge^{12, 27, 28}.
- Les cliniques doivent avoir un champ d'action plus large - inclure les personnes qui se présentent sous des formes diverses. Les cliniques pour les troubles de l'alimentation et les cliniques de diversité des sexes doivent être sensibilisées au risque d'autisme chez les minorités sexuelles et de genre, respectivement.
- Les méthodes de diagnostic doivent être ajustées. Les méthodes observationnelles sont contre-indiquées en raison de la prévalence du masquage.²⁹ Il est impératif d'utiliser des outils de diagnostic et des questionnaires qui mesurent avec précision les traits de caractère chez les femmes ainsi que chez les personnes non binaires. Plusieurs instruments existants sont désormais disponibles (voir la boîte à outils pour plus de détails).
- Les chercheurs doivent recruter activement des femmes et d'autres participants à l'étude qui ne soient pas des hommes.³⁰ Ces chercheurs peuvent également demander conseil à des femmes autistes adultes sur la façon de recruter davantage de participantes à l'étude qui sont des femmes, des trans, des personnes de sexe différent et des personnes non binaires.³¹

**RAPPELEZ-VOUS : L'AUTISME N'EST PLUS
RÉSERVÉ AUX HOMMES**

Références

1. Tubío-Fungueiriño, M., Cruz, S., Sampaio, A., Carracedo, A., & Fernández-Prieto, M. (2020). Cam- ouflage social chez les femmes atteintes de troubles du spectre autistique : A Systematic Review. *Journal of Autism and Develop- mental Disorders*, 51(7), 2190-2199. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04695-x>
2. Allison, C. (2018, 1er juillet). Réseau des femmes autistes et non binaires (AWN). Récupéré sur <http://awnnet-work.org/autistic-women-non-binary-network-awn/>.
3. Baron-Cohen S, Wheelwright S, Skinner R, Martin J, & Clubley E. (2001). The Autism- Spectrum Quotient (AQ) : evidence from Asperger syndrome/high-functioning autism, males and females, scientists and mathe- maticians. *J Autism Dev Disord* 31(1):5-17.
4. Constantino, J. et Todd, R. D. (2003). Traits autistiques dans la population générale : A Twin Study. *Archives of General Psychiatry*, 60(5), 524-530. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.60.5.524>
5. Posserud, M.-B., Lundervold, A. J., & Gillberg, C. (2006). Caractéristiques autistiques dans une population totale de Enfants de 7 à 9 ans évalués par l'ASSQ (Autism Spectrum Screening Questionnaire). *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 47(2), 167-175. doi:10.1111/j.1469-7610.2005.01462.x.
6. Skuse, D. (2009). L'autisme est-il vraiment un syndrome cohérent chez les garçons ou les filles ? *The British Journal of Psychology*, 100(1), 33-37. <https://doi.org/10.1348/000712608X369459>
7. Williams, J., Allison, C. Scott, F., Bolton, P., Baron-Cohen, S., Matthews, F., Brayne, C. (2008). The Child- hood Autism Spectrum Test : Sex Differences. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38, p. 1731- 1739.
8. Huke, V., Turk, J., Saeidi, S., Kent, A. et Morgan, J. F. (2013). Les troubles du spectre autistique dans les populations souffrant de troubles alimentaires : A systematic review. *Revue européenne des troubles de l'alimentation : The Journal of the Eating Disorders Association*, 21(5), 345-351. doi:10.1002/erv.2244.
9. Mandy, W., Chilvers, R., Chowdhury, U., Salter, G., Seigal, A., Skuse, D. (2012). Différences entre les sexes dans les troubles du spectre autistique : preuves à partir d'un grand échantillon d'enfants et d'adolescents. *J Autism Dev Disord*. 2012;42 : 1304-1313.
10. Lai, M.C., Lombardo, M. V., Ruigrok, A. N., Chakrabarti, B., Auyeung, B., Szatmari, P., Happé, F., & Bar- on-Cohen, S. (2017). Quantification et exploration du camouflage chez les hommes et les femmes avec autisme. *Autisme : The International Journal of Research and Practice*, 21(6), 690-702. <https://doi.org/10.1177/1362361316671012>
11. Cassidy, S., Bradley, L., Shaw. et Baron-Cohen, S. (2018). Marqueurs de risque de suicidalité chez les adultes autistes. *Molecular Autism*, 9(1), 42.
12. Bargiela, S., Steward, R., et Mandy, W. (2016). Les expériences des femmes diagnostiquées tardivement avec des troubles du spectre autistique : Une enquête sur le phénotype de l'autisme féminin. *Journal of Autism and Develop- mental Disorders*, 46(10), 3281-3294.
13. Lai, M.C., Baron-Cohen, S., & Buxbaum, J. D. (2015). Comprendre l'autisme à la lumière du sexe/genre. *Molecular Autism*, 6(1), 24-24. <https://doi.org/10.1186/s13229-015-0021-4>
14. Sedgewick, F., Hill, V., Yates, R., Pickering, L. et Pellicano, E. (2016). Différences de genre dans la moti- vation sociale et les expériences d'amitié des adolescents autistes et non autistes. *Journal of Autism and Develop- mental Disorders*, 46, 1297-1306.
15. Hiller, R.M., Young, R.L. et Weber, N. (2014) Différences de sexe dans les troubles du spectre autistique selon les critères du DSM- 5 : Evidence from Clinician and Teacher Reporting. *J Abnormal Child Psychol* (2014) 42:1381-1393.
16. Rynkiewicz, A., Schuller, B., Marchi, E., Piana, S., Camurri, A., Lassalle, A., & Baron-Cohen, S. (2016). Une enquête sur " l'effet de camouflage féminin " dans l'autisme en utilisant un ADOS-2 informatisé, et un test des différences entre le sexe et le genre. *Molecular Autism*, 7(1), 10. doi:10.1186/s13229-016-0073-0.
17. Strang, J. F., Janssen, A., Tishelman, A., Leibowitz, S. F., Kenworthy, L., McGuire, J. K., Edwards-Leeper, L., Mazefsky, C. A., Rofey, D., Bascom, J., Caplan, R., Gomez-Lobo, V., Berg, D., Zaks, Z., Wallace, G. L., Wimms, H., Pine-Twaddell, E., Shumer, D., Register-Brown, K., Sadikova, E., ... Anthony, L. G. (2018). Revisiter le lien : Preuve des taux d'autisme dans les études sur les individus de genre diversifié. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 57(11), 885-887. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.04.023>
18. Walsh, R. J., Krabbendam, L., Dewinter, J. et Begeer, S. (2018). Rapport succinct : Différences d'identité de genre chez les adultes autistes : Associations avec les profils perceptifs et sociocognitifs. *Journal of autism and develop- mental disorders*, 48(12), 4070-4078. <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3702-y>

19. Wiserke, J., Stern, H., Igelström, K. (2018). Camouflage des mouvements répétitifs chez les femmes autistes et les adultes transgenres. *bioRxiv* 412619. <https://doi.org/10.1101/412619>
20. Priorités de la communauté de l'autisme pour la prévention du suicide. Un dossier de politique de la Société internationale pour la recherche sur l'autisme (IN- SAR) 2021. Disponible en ligne : https://cdn.ymaws.com/www.autism-insar.org/resource/resmgr/files/policybriefs/2021-insar_policy_brief.pdf (consulté le 8 avril 2022)
21. Hirvikoski, T., Mittendorfer-Rutz, E., Boman, M., Larsson, H., Lichtenstein, P., Bölte, S. (2016). Mortalité prématurée dans les troubles du spectre autistique. *Br. J. Psychiatry*, 208, 232-238.
22. Duvekot, J., van der Ende, J., Verhulst, F. C., Slappendel, G., van Daalen, E., Maras, A., & Greaves- Lord, K. (2017). Facteurs influençant la probabilité d'un diagnostic de trouble du spectre autistique chez les filles par rapport aux garçons. *Autism : the International Journal of Research and Practice*, 21(6), 646-658. <https://doi.org/10.1177/1362361316672178>
23. Rubenstein, E., Wiggins, L. D., et Lee, L.-C. (2015). Une revue des différences dans les endophénotypes développementaux, psychiques et médicaux entre les hommes et les femmes atteints de troubles du spectre autistique. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 27(1), 119-139. <https://doi.org/10.1007/s10882-014-9397-x>
24. Supekar, K., De los Angeles, C., Ryali, S., Cao, K., Ma, T., & Menon, V. (2022). L'apprentissage profond identifie des différences robustes entre les sexes dans l'organisation fonctionnelle du cerveau et leurs liens dissociables avec les symptômes cliniques de l'autisme. *The British Journal of Psychiatry*, 1-8. doi:10.1192/bjp.2022.13
25. Tillmann, J., Ashwood, K., Absoud, M., Bölte, S., Bonnet-Brilhault, F., Buitelaar, J. K., et al. (2018). Evaluating sex and age differences in ADI-R and ADOS scores in a large European multi-site sample of individuals with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-16.
26. Young, H., Oreve, M.-J., et Speranza, M. (2018). Caractéristiques cliniques et problèmes de diagnostic du trouble du spectre de l'autisme chez les filles. *Archives de Pédiatrie : Organe Officiel de La Société Française de Pédiatrie*, 25(6), 399-403. <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2018.06.008>
27. Ratto, A. B., Kenworthy, L., Yerys, B. E., Bascom, J., Wieckowski, A. T., White, S. W., Wallace, G. L., Pugliese, C., Schultz, R. T., Ollendick, T. H., Scarpa, A., Seese, S., Register-Brown, K., Martin, A. et Anthony, L. G. (2017). What About the Girls ? Différences fondées sur le sexe dans les traits autistiques et les compétences adaptatives. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(5), 1698-1711. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3413-9>
28. Rutherford, M., McKenzie, K., Johnson, T., Catchpole, C., O'Hare, A., McClure, I., et al. (2016). Rapport de genre dans un échantillon de population clinique, âge du diagnostic et durée de l'évaluation chez les enfants et les adultes atteints de troubles du spectre autistique. *Autism*, 20(5), 628-634.
29. Kreiser, N.L., et White, S.W. (2014). Les TSA chez les femmes : Are We Overstating the Gender Difference in Diagnosis ?". *Clin Child Fam Psychol Rev* 17, 67-84. <https://doi.org/10.1007/s10567-013-0148-9>
30. Mandy, W. (2019). Le camouflage social dans l'autisme : Est-il temps de perdre le masque ? *Autisme : la revue internationale de recherche et de pratique*, 23(8), 1879-1881. <https://doi.org/10.1177/1362361319878559>
31. daVanport, S. (2019) Redresser le déséquilibre entre les sexes dans les études sur l'autisme. <https://www.spectrumnews.org/features/deep-dive/righting-gender-imbalance-autism-studies/>